

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

تعليم الطلبة مبادئ وطرق تحضير الجرعة الدوائية (السوائل) واكسابهم المهارات اللازمة للقيام بالحسابات الرياضية لكل وصفة

1.	المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2.	القسم العلمي / المركز	الصيدلة
3.	اسم / رمز المقرر	الحسابات الصيدلانية - 109PhCa
4.	أشكال الحضور المتاحة	محاضرات - حضور يومي
5.	الفصل / السنة	نظام فصلي (الفصل الثاني)
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة / 3 وحدة
7.	تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8.	أهداف المقرر	تعتبر مادة الحسابات الصيدلانية من اهم المواد العلمية في المرحلة الأولى لطالب الصيدلة ,, تمكنه من تعلم كيفية حساب الاوزان والحجوم لمختلف المواد الكيماوية والأدوية حساب جرع المرضى بمختلف لطرق والاليات وكذلك يتمكن الطالب من معرفة تركيب بعض المحاليل الدوائية التي تستخدم في القطرات والمغذيات والشرابات وغيرها كيفية تحضير الادوية بأستخدام قوانين ومعادلات رياضية خاصة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة اساسيات علم الصيدلة من خلال معرفة أشكال الجرع وطرق إعطاء كل منها
- أ2- معرفة كيفية حساب الجرع لمختلف الفئات العمرية للمرضى
- أ3- معرفة تركيب المحاليل والشرابات العلاجية
- أ4- تخفيف وتركيز وتغيير شكل وتركيز الجرع العلاجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - التمييز بين اشكال الجرع وأماكن إعطاء كل منها
- ب2 - تقوية المهارات الذهنية والحسابية من خلال استخدام المعادلات الرياضية والاشتقاقات البسيطة
- ب3 - تعلم قراءة الوصفات الطبية ومعرفة تراكييب بعض الخبطات العلاجية
- ب4- تعلم وحدات قياس عالمية مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

الداتاشو , سبورة , المنصة الالكترونية

طرائق التقييم

- 1- الأنشطة اليومية من خلال توجيه الأسئلة اثناء المحاضرة
- 2- الكوزات الأسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية روح الاستطلاع لدى الطالب في قراءة مكونات الادوية وكيف تم تحضيرها
- ج2- تنمية حب التدريب في الصيدليات الخاصة لزيادة الخبرة والفائدة
- ج3- زيادة ثقة الطالب بنفسه من خلال قدرته على معرفة أسماء الادوية وكتابتها في الوصفات الطبية
- ج4- تحضير الادوية التي تساهم في حل جميع الامراض

طرائق التعليم والتعلم

يكمل مادة الحسابات الصيدلانية في المراحل المتقدمة مواد مكمله لها مثل مادة الصيدلة الفيزيائية والصيدلة التكنولوجية , لذلك فهي تعتبر الأساس في مسيرة الطالب العلمية .

طرائق التقييم

- 1- الأنشطة اليومية من خلال توجيه الأسئلة اثناء المحاضرة
- 2- الكوزات الأسبوعية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تقديم بحوث منشورة في مجلات رصينه لغرض الاطلاع عليها من قبل الطالب
- د2- عمل محاضرات (5 دقائق) في نهاية الكورس لغرض تقوية مهارات الالقاء
- د3- حل الأمثلة على السبورة من قبل الطالب لغرض ترسيخ المادة العلمية
- د4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Dilution & concentration of liquids	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
2	2		Isotonic solutions	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
3	2		Buffer solution	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
4	2		Electrolytes solutions (milliequivalent)	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
5	2		Electrolytes solutions (millimoles)	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
6	2		Electrolytes solutions (milliosmoles)	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية
7	2		IV solutions	داتاشو + سبورة	أسئلة يومية ونشاطات صفية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Pharmaceutical calculations by Stoklosa
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Wikipedia

<p>European Journal of pharmacy and pharmaceutics - International Journal of Advanced Research (IJAR)</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p>
<p>(المكتبة العراقية الافتراضية (IVSL) www.alrasheedcol.edu.iq</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1- زيادة المصادر العلمية والكتب الحديثة . 2- عمل محاضرات فديوية وتعزيزها بالصور والمصادر الموثوقة</p>